

УДК 001.6

Комаров Олег Евгеньевич,

чл.-корр. РАМ, канд. социол. наук, доцент,

директор социологического центра «Консалтинг»,

Павлодарский государственный педагогический институт, г. Павлодар,

Мидельский Сергей Людвигович,

ассоциированный профессор РАМ,

Президент Региональной Академии Менеджмента, г. Павлодар,

Колосова Татьяна Анатольевна,

ассоциированный профессор РАО,

начальник отдела менеджмента и мониторинга качества,

Павлодарский государственный педагогический институт, г. Павлодар

К вопросу об академическом статусе казахстанских ученых

Ученые звания в постсоветских странах традиционно присваиваются уполномоченными на это органами в сфере образования и науки. В Казахстане ученые звания ассоциированного профессора (доцента) и профессора присваиваются Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК работникам научных организаций, высших учебных заведений на основе представления их кандидатур учеными советами указанных организаций. Соответственно, присвоенное государственным органом ученое звание признается во всех образовательных и научных организациях страны, выдавшей соответствующий аттестат.

В настоящее время в казахстанских вузах отсутствует доплата за ученые звания, которые стало очень проблематично получить в связи с ужесточением требований к соискателям. Поэтому у многих ученых и преподавателей вузов появилась большая

заинтересованность в академических званиях, которые присваиваются университетами, академиями и институтами лицам, имеющим глубокие профессиональные знания и достижения в научной и научно-педагогической деятельности.

Казахстанские вузы, как правило, оформляют аттестаты академических званий доцента и профессора только на государственном и русском языках, что вызывает проблему идентификации академического статуса ученого в мировом научном и образовательном пространстве. В частности, доцент - это звание непонятное в англоязычных странах. Также нельзя механически переводить на английский язык и звание профессора, поскольку существует как минимум три позиции профессоров:

Assistant Professor – аналог старшего преподавателя (кандидата наук);

Associate Professor – аналог нашего кандидата наук - доцента кафедры;

Full Professor – аналог профессора кафедры, как правило, занимающего какую-нибудь руководящую должность – декана, заведующего кафедрой или научной лабораторией, руководителя научного проекта и др.

В большинстве зарубежных стран отсутствует централизованная государственная система аттестации научно-педагогических кадров, характерная для стран постсоветского пространства. Вместо нее принята практика присвоения академиями, университетами, колледжами и общественными организациями профессорских академических званий, которые, как правило, совпадают с академической позицией их обладателей.

Кроме профессоров, в американских университетах ведут занятия инструкторы, помощники преподавателя и лекторы. Соответственно, в американских вузах: профессоров - 33,4%, доцентов - 25,3%, старших преподавателей - 22,2%, инструкторов - 14,7%, лекторов - 2,8%, прочих - 1,6%.

В основном (61,4%) американские профессора имеют высшую в США ученую степень -

доктора философии (PhD). Остальные (25,2%) - степень магистра. Есть даже профессора (2,4%) со степенью бакалавра.

Интересный факт – согласно исследованию, основная забота профессоров - преподавание (90,6%), научно-исследовательская и административная работа - соответственно 5,3% и 3,1%.

Научная продуктивность американских профессоров - в среднем 1-2 статьи в год. 56,9% профессоров вообще не пишут книг, учебных или методических пособий, 26,9% профессоров издают 1-2 книги в год, 9,1% - 3-4 книги, 5,3% - 5-10 книг. Американские профессора предпочитают печататься в соавторстве (76%), нежели индивидуально (24%).

То есть подлинно научно-образовательными является относительно небольшое число американских университетов. Лишь 10% профессоров занимается активно научной работой и то лишь в наиболее сильных, оснащенных, известных университетах [1].

При этом в международных журналах с высоким импакт-фактором публикуются почти исключительно авторы с позициями Associate Professor и Full Professor, для подтверждения которых нашим ученым необходимы соответствующие документы на английском языке.

Следует также отметить, что в рейтинговых международных журналах высокая конкуренция и наличие академического звания ассоциированного профессора или профессора у отечественного автора является важным условием при принятии решения по вопросу публикации его научной работы.

Это объясняется тем, что кандидат наук - Candidate of Sciences – на западе воспринимается как кандидат в ученые, то что-то вроде абитуриента магистратуры, а PhD указывать некорректно, так как издатель может затребовать копии диплома PhD с транскриптом (которого нет).

Несколько проще в этом плане докторам наук, академический статус которых во многих странах мира признают на уровне своих докторов, причем в отдельных странах без всяких переаттестаций.

В целом уровень отечественного доктора наук на порядок выше уровня зарубежных докторов PhD. Хотя это зависит от самих обладателей докторской степени, поскольку вклад в науку некоторых из них довольно неоднозначен. Конечно, никто не говорит о ненужности фундаментальной науки, то есть такой, когда исследования не связаны с практическим применением. Наука в чистом виде необходима, но она имеет мало общего с тем, как ведутся многие казахстанские исследования. Мы не говорим о переводах российских диссертаций на казахский язык, это отдельная тема. Речь идет о защите совершенно бесполезных диссертаций [2].

Известно также, что выпускники постсоветских технических и естественнонаучных вузов котируются на Западе, а выпускники экономических и гуманитарных - нет. То же самое с кандидатами наук. Так отечественные кандидатские диссертации по экономическим и гуманитарным специальностям в большинстве случаев - это жалкое подобие научной работы. Поэтому наш кандидат экономических наук в среднем ниже западного PhD in Economics. Хотя в технических и естественных науках – скорее, наоборот.

Вместе с тем, если судить по количеству опубликованных работ и тому, что соискатели проводят под руководством профессора 3-4 года за научной работой, которая (у обоих же) заканчивается написанием примерно одинаковой по объему диссертации, которую (они же оба) должны защитить перед комиссией, то зарубежная академическая степень PhD в чем-то соответствует нашей степени кандидата наук. Отличие заключается в том, что защита диссертации PhD – это пустая формальность, все решается на стадии допуска к защите - если допустили, то защитишься с вероятностью 100%, к тому же состав комиссии (как правило, всего из 5 человек) выбирает сам диссертант.

Академический статус ученого в мировом научном и образовательном пространстве определяет не только ученая или академическая степень, но и академическое звание, которое присваивается обладателям степени PhD.

Так, при наличии академического звания профессора казахстанский ученый – доктор или кандидат наук, может смело указывать, что он, к примеру, Professor Ivan Ivanov.

Важно, чтоб в аттестате у академического профессора, был английский текст, свидетельствующий о присвоении звания Full Professor.

Таким образом, практика присвоения университетами, академиями и институтами академических званий в целом способствуют повышению статуса казахстанских ученых в мировом научном и образовательном пространстве, расширяют возможности международного научного сотрудничества и академической мобильности их обладателей, а также открывают широкие перспективы для публикации результатов научных исследований в международных научных журналах с высоким импакт-фактором.

Наряду с этим, не следует забывать, что в любой стране статус профессора воспринимается в связи с тем, сколько он «стоит». Его текущая деятельность оценивается в плане перспектив дальнейшего позиционирования. Например, если об ученом известно, что он автор «прорывных монографий» в престижных издательствах и получатель грантов с шестизначными цифрами, то его статус «ассоциированный профессор» в среднем университете будет восприниматься как нонсенс [3].

Список литературы:

1. Как и за что платят американскому профессору. / [Электронный ресурс] Региональная Академия Менеджмента: <http://www.regionacadem.org>
2. Докторантура PhD как она есть или «Философский камень преткновения» / [Электронный ресурс]: [http:// www.sabitov.kz](http://www.sabitov.kz)
3. Академическая карьера в США: опыт социолога / [Электронный ресурс] Региональная Академия Менеджмента: <http://www.regionacadem.org>