

Академические звания не следует отождествлять с учеными званиями!

Ученые звания в постсоветских странах традиционно присваиваются уполномоченными на это органами в сфере образования и науки. Так, **в Республике Казахстан ученые звания ассоциированного профессора (доцента) и профессора присваиваются Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК** работникам научных организаций, высших учебных заведений на основе представления их кандидатур учеными советами указанных организаций. В Российской Федерации ученые звания профессора по специальности и доцента по специальности присваиваются Высшей аттестационной комиссией МОН РФ. Ученые звания профессора по кафедре и доцента по кафедре присваиваются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Соответственно **присвоенное государственным органом ученое звание, признается во всех образовательных и научных организациях страны, выдавшей соответствующий аттестат.**

В большинстве зарубежных стран отсутствует централизованная государственная система аттестации научно педагогических кадров, характерная для стран постсоветского пространства. Вместо нее принята практика присвоения академических званий, которые совпадают с позицией их обладателей, занимаемой в данной организации. К примеру, ученый, имеющий академическое звание профессора, присвоенное Йельским университетом, указывает, что он профессор Йельского университета.

Академические звания в отличие от ученых званий присваиваются научными и образовательными организациями лицам, имеющим глубокие профессиональные знания и достижения в научной и научно-педагогической деятельности.

В соответствии с Уставом Региональной Академии Менеджмента, задача независимой аттестации **не подменяет и не дублирует систему государственной аттестации и** оценки качества подготовки научно-педагогических кадров, поскольку **уполномоченный государственный орган присваивает ученые звания, а Академия, как и другие научные и образовательные организации, присваивает академические**

звания

.

Менеджмент – это относительно новая для постсоветских стран междисциплинарная область науки и практики, причем в государственной номенклатуре специальностей научных работников до настоящего времени отсутствует специальность «Менеджмент».

Соответственно, для Региональной Академии Менеджмента в решении задачи независимой аттестации и оценки качества подготовки научно-педагогических кадров, руководителей и специалистов-практиков приоритетной областью является менеджмент. Одним из механизмов ее реализации является присвоение академических званий ассоциированного профессора (доцента) и профессора РАМ работникам высших учебных заведений, организаций повышения квалификации и переподготовки кадров, научных, научно-исследовательских, производственных, коммерческих, общественных и иных организаций, имеющим глубокие профессиональные знания и достижения в научной, научно-педагогической или административно-управленческой деятельности.